

Số: /KH-SGDĐT

Đồng Nai, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 51/KH-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Đồng Nai về triển khai thực hiện Đề án đào tạo nguồn nhân lực phục vụ phát triển công nghệ cao giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai

Thực hiện Kế hoạch số 51/KH-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Đồng Nai về triển khai thực hiện Đề án đào tạo nguồn nhân lực phục vụ phát triển công nghệ cao giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án đào tạo nguồn nhân lực phục vụ phát triển công nghệ cao giai đoạn 2025-2035 và định hướng đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của UBND tỉnh thành chương trình hành động trong ngành giáo dục; nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực STEM và công nghệ cao trong hệ thống giáo dục của tỉnh.

b) Gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo, nghiên cứu, chuyển giao công nghệ với nhu cầu của doanh nghiệp, đặc biệt tại các khu công nghiệp, khu công nghệ cao và Cảng hàng không quốc tế Long Thành.

2. Yêu cầu

a) Đảm bảo đồng bộ, khả thi, có lộ trình rõ ràng, gắn trách nhiệm với từng phòng chuyên môn, đơn vị giáo dục, giáo dục nghề nghiệp.

b) Đảm bảo đổi mới sáng tạo trong dạy học, ứng dụng công nghệ số, gắn lý thuyết với thực hành, đào tạo với nhu cầu thực tiễn; đa dạng hóa nguồn lực đầu tư; khuyến khích xã hội hóa và hợp tác quốc tế.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tập trung nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển nguồn nhân lực STEM có trình độ chuyên môn, kỹ thuật và tay nghề cao, đáp ứng nhu cầu nhân lực trước mắt cho các ngành, lĩnh vực mũi nhọn của tỉnh Đồng Nai trong giai đoạn chuyển đổi số, chuyển đổi xanh và hội nhập quốc tế. Trong năm 2025, từng bước hình thành nền tảng để đưa Đồng Nai trở thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của vùng Đông Nam Bộ; gắn kết chặt chẽ giáo dục STEM với nhu cầu doanh nghiệp, các khu công nghiệp, các dự án trọng điểm như khu thương mại tự do, Cảng hàng không quốc tế Long Thành.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông theo học các ngành STEM đạt khoảng 25% ở mỗi trình độ đào tạo, trong đó ít nhất 5% thuộc các ngành khoa học cơ bản và 15% thuộc các ngành liên quan tới công nghệ số.
- 100% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông, trình độ cao đẳng, trung cấp trên địa bàn tỉnh được trang bị kiến thức nền tảng về công nghệ số, có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, tư duy đổi mới sáng tạo, kỹ năng ngoại ngữ, khởi nghiệp.
- 100% cơ sở giáo dục phổ thông, trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn tỉnh được kết nối ứng dụng nền tảng số trong quản lý, dạy học, đánh giá.
- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng tối thiểu 50 người/năm trong các lĩnh vực công nghệ cao (công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, công nghệ sinh học...).
- Có ít nhất 70% học viên sau đào tạo có việc làm phù hợp với ngành nghề đào tạo hoặc được doanh nghiệp tiếp nhận thực tập và tuyển dụng vào làm việc.
- Có ít nhất 50% chương trình đào tạo nghề, chuyên ngành công nghệ cao được rà soát, cập nhật theo chuẩn kỹ năng nghề quốc gia và tiếp cận chuẩn quốc tế.
- Tổ chức bồi dưỡng cho 100 lượt giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp về công nghệ số, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ cao trong giảng dạy. Bước đầu hình thành đội ngũ giảng viên nòng cốt có khả năng tham gia xây dựng chương trình hợp tác quốc tế và đào tạo nhân lực chất lượng cao.
- Triển khai chính sách học bổng, tín dụng học tập, hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên theo học các ngành nghề công nghệ cao.
- Xây dựng hệ thống tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm trực tuyến cho học viên tham gia đào tạo.

(Kèm theo Bảng phân công nhiệm vụ)

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

Nhằm triển khai hiệu quả định hướng phát triển giáo dục các khối ngành STEM và đào tạo nhân lực chất lượng cao trong bối cảnh hội nhập quốc tế, chuyển đổi số, phục vụ các dự án trọng điểm theo Quy hoạch tỉnh Đồng Nai đến năm 2050 được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 586/QĐ-TTg ngày 03/7/2024, Sở Giáo dục và Đào tạo tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu sau:

1. Tăng cường chính sách đầu tư cho giáo dục STEM và hỗ trợ tài chính cho người học

a) Triển khai hiệu quả chương trình, môn học STEM trong nhà trường; định kỳ tổ chức chuyên đề STEM gắn với thực tiễn sản xuất, công nghệ tại địa phương (nông nghiệp thông minh, tự động hóa, hàng không, logistics); bồi dưỡng giáo

viên, đầu tư trang thiết bị thí nghiệm, mô phỏng công nghệ; phối hợp doanh nghiệp trong khu công nghiệp tổ chức ngày hội STEM, trải nghiệm nghề nghiệp.

b) Thực hiện đầy đủ chính sách hỗ trợ học phí, học bổng, tín dụng ưu đãi cho người học thuộc chương trình đào tạo tài năng. Xây dựng cơ chế miễn, giảm học phí cho học sinh, sinh viên ngành STEM thuộc chương trình liên kết doanh nghiệp và nhà trường, phục vụ nhu cầu nhân lực tại chỗ cho Cảng hàng không quốc tế Long Thành. Thành lập Quỹ học bổng STEM Đồng Nai, vận động doanh nghiệp đồng hành.

2. Thu hút và phát triển đội ngũ giảng viên giỏi ngành STEM

a) Ban hành chính sách đặc thù của tỉnh thu hút giảng viên, chuyên gia quốc tế; hỗ trợ tài chính, nhà ở công vụ và các điều kiện nghiên cứu hiện đại.

b) Cử giảng viên tham gia đào tạo, tập huấn quốc tế các khóa ngắn hạn; khuyến khích tham gia nghiên cứu, đổi mới sáng tạo, ứng dụng công nghệ mới trong giảng dạy.

c) Triển khai đào tạo nhân lực STEM gắn với nhu cầu thực tiễn, ưu tiên lĩnh vực công nghệ cao; bố trí ngân sách kết hợp xã hội hóa, đặc biệt huy động từ doanh nghiệp.

3. Đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ cho đào tạo và nghiên cứu

a) Ưu tiên ngân sách xây dựng và nâng cấp phòng thí nghiệm, xưởng thực hành hiện đại tại cơ sở giáo dục công lập để đào tạo, mô phỏng công nghệ cao (tự động hóa, robot, hàng không, năng lượng mới, logistics).

b) Xây dựng danh mục dự án ưu tiên vay vốn ODA, vay ưu đãi; đề xuất cơ chế hỗ trợ lãi suất thấp. Khuyến khích doanh nghiệp FDI tham gia đầu tư thiết bị đào tạo công nghệ cao.

4. Triển khai chương trình đào tạo tài năng gắn nghiên cứu khoa học và công nghệ

a) Mở rộng chương trình kỹ sư thực hành chất lượng cao ở bậc cao đẳng; Giao chỉ tiêu đào tạo tài năng hằng năm, tập trung lĩnh vực hàng không, vật liệu mới, logistics thông minh, AI, công nghệ môi trường.

b) Hỗ trợ ngân sách cho các nhóm nghiên cứu mạnh gắn kết doanh nghiệp, ưu tiên đề tài ứng dụng trong công nghiệp, năng lượng tái tạo, logistics, đổi mới công nghệ.

5. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế về STEM và công nghệ cao

a) Ký kết hợp tác đào tạo với các Cơ sở giáo dục có trang thiết bị công nghệ tiên tiến trên thế giới; phối hợp tổ chức quốc tế triển khai chương trình hỗ trợ kỹ thuật, đào tạo giảng viên.

b) Huy động doanh nghiệp FDI, tổ chức hợp tác phát triển tài trợ học bổng cho học sinh, sinh viên du học công nghệ cao; giới thiệu nhân sự tham gia các chương trình học bổng liên Chính phủ.

c) Các trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn tỉnh chủ động tổ chức hội thảo quốc tế về STEM, hàng không, AI, tự động hóa, nhằm trao đổi học thuật và kết nối doanh nghiệp công nghệ phát triển.

6. Đa dạng hóa nguồn lực chất lượng cao, đầu tư cho giáo dục STEM

a) Lồng ghép mục tiêu giáo dục STEM, đào tạo nhân lực chất lượng cao vào các đề án, chương trình trọng điểm: phát triển nhân lực Cảng hàng không quốc tế Long Thành, chuyển đổi số của tỉnh Đồng Nai, Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số, xây dựng nông thôn mới.

b) Rà soát tài sản công tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, thực hiện cơ chế tự chủ tài chính, tăng nguồn thu hợp pháp từ nghiên cứu, chuyển giao công nghệ, đào tạo ngắn hạn...

c) Xây dựng chính sách khuyến khích doanh nghiệp tham gia đào tạo kép, hỗ trợ học bổng, học phí, trả nợ vay cho sinh viên sau tuyển dụng. Thúc đẩy mô hình hợp tác “3 bên: nhà trường, doanh nghiệp, người học”; vinh danh, ưu đãi doanh nghiệp đồng hành với giáo dục STEM, đưa tiêu chí này vào phong trào thi đua của tỉnh.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện lồng ghép trong các chương trình đã ban hành theo Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 18/3/2025 và Kế hoạch số 211/KH-UBND ngày 16/6/2025 của UBND tỉnh; Quyết định số 29/2025/QĐ-TTg ngày 28/8/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với học sinh, sinh viên, học viên thạc sĩ, nghiên cứu sinh học các ngành khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán; Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ Quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục nghề nghiệp

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành và các đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai Đề án hằng năm trên địa bàn tỉnh; tham mưu các giải pháp phát triển giáo dục nghề nghiệp gắn với mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án; bảo đảm phù hợp với chiến lược đổi mới giáo dục và đào tạo của tỉnh.

- Phối hợp Bộ Giáo dục và Đào tạo trong lựa chọn, đề xuất cơ sở đào tạo đủ điều kiện triển khai chương trình đào tạo tài năng trong lĩnh vực nghề nghiệp; hướng dẫn các cơ sở đề xuất dự án đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ đào tạo STEM.

- Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành và các đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh trong việc xây dựng chính sách hỗ trợ cho học sinh, sinh viên học các ngành STEM, bao gồm học phí, học bổng, tín dụng ưu đãi.

- Tổ chức các hoạt động kết nối giữa doanh nghiệp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm triển khai đào tạo, thực hành và trải nghiệm STEM; thúc đẩy hợp tác trong đào tạo nhân lực chất lượng cao, gắn lý thuyết với thực tiễn sản xuất.

- Tổng hợp, báo cáo định kỳ hàng năm về tình hình triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án về UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, đề xuất các cơ chế điều chỉnh phù hợp với điều kiện phát triển giáo dục của tỉnh.

2. Phòng Giáo dục phổ thông - Giáo dục thường xuyên

- Chủ trì triển khai các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông về giáo dục STEM; tham mưu xây dựng kế hoạch tập huấn định kỳ cho cán bộ, giáo viên.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông và các trung tâm GDNN-GDTX tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sân chơi STEM cho học sinh; kết nối với doanh nghiệp, cơ sở nghiên cứu khoa học nhằm tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy sáng tạo và định hướng nghề nghiệp sớm.

3. Phòng Tổ chức cán bộ

- Tham mưu công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên về giáo dục STEM ở các cấp học, trình độ đào tạo và đào tạo công nghệ cao.

- Tổ chức, phối hợp triển khai các chương trình bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp về phương pháp dạy học STEM.

- Tham mưu, đề xuất cơ chế, chính sách khuyến khích, đãi ngộ đối với cán bộ, giáo viên tham gia giảng dạy và nghiên cứu trong lĩnh vực STEM.

4. Phòng Kế hoạch - Tài chính

- Tham mưu phân bổ, quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án; bảo đảm nguồn lực tài chính cho các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, đầu tư cơ sở vật chất và triển khai chương trình STEM.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục lập dự toán, đề xuất dự án đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục STEM và đào tạo công nghệ cao.

- Phối hợp các phòng chuyên môn Sở tham mưu cơ chế huy động, sử dụng nguồn lực xã hội hóa; hỗ trợ thành lập và vận hành Quỹ học bổng STEM tỉnh Đồng Nai.

5. Phòng Quản lý chất lượng

- Chủ trì xây dựng bộ tiêu chí, công cụ đánh giá hiệu quả triển khai giáo dục STEM và đào tạo nhân lực công nghệ cao trong hệ thống giáo dục của tỉnh.

- Thực hiện khảo sát, đánh giá định kỳ chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, giảng viên và học sinh, sinh viên tham gia chương trình STEM.

- Tham mưu, đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nhân lực công nghệ cao.

6. Văn phòng Sở

- Phối hợp với Phòng Giáo dục nghề nghiệp và các phòng chuyên môn lồng ghép các nhiệm vụ chung trong kế hoạch giáo dục hằng năm nhằm triển khai thực hiện Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 18/3/2025, Kế hoạch số 211/KH-UBND ngày 16/6/2025, Kế hoạch số 51/KH-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh, chương trình đổi mới giáo dục phổ thông và các kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp của tỉnh.

- Tham mưu tổ chức công tác thông tin, tuyên truyền về các hoạt động giáo dục STEM và đào tạo nhân lực công nghệ cao nhằm nâng cao nhận thức xã hội, thu hút sự quan tâm, đồng thuận và tham gia của cộng đồng, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục.

7. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông

- Lồng ghép nội dung giáo dục STEM vào chương trình dạy học chính khóa và hoạt động ngoại khóa, gắn với các chủ đề thực tiễn như: nông nghiệp thông minh, tự động hóa, năng lượng tái tạo, công nghệ môi trường.

- Phối hợp với doanh nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các đơn vị liên quan để tổ chức định kỳ các hoạt động: Ngày hội STEM, trải nghiệm nghề nghiệp, tham quan thực tế sản xuất, chuyên đề hướng nghiệp trong lĩnh vực công nghệ cao.

- Chủ động đăng ký, cử giáo viên tham gia các chương trình bồi dưỡng về giáo dục STEM do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các cấp việc trang bị, nâng cấp phòng thí nghiệm STEM, thư viện số, thiết bị dạy học thông minh và ứng dụng công nghệ mô phỏng trong giảng dạy.

8. Đối với các trường cao đẳng, trung cấp

- Xây dựng chương trình đào tạo kỹ sư thực hành, kỹ thuật viên chất lượng cao theo hướng tích hợp, ưu tiên các ngành: cơ điện tử, tự động hóa, logistics, công nghệ hàng không và các ngành nghề phục vụ trực tiếp Cảng hàng không quốc tế Long Thành; ký kết hợp tác đào tạo kép với doanh nghiệp trong các khu công nghiệp, gắn đào tạo với tuyển dụng, thực tập và nghiên cứu ứng dụng tại doanh nghiệp.

- Chủ động tham gia đề xuất thành lập các trung tâm mô phỏng công nghệ cao tại các vùng lân cận Cảng hàng không quốc tế Long Thành nhằm phục vụ đào tạo chuyên sâu.

- Cử giảng viên tham gia tập huấn, nghiên cứu khoa học trong nước và quốc tế; kết nối với các chương trình đào tạo liên kết quốc tế để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo giáo dục nghề nghiệp.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Định kỳ **trước ngày 15 tháng 12 hàng năm**, các cơ sở giáo dục phổ thông, trường cao đẳng, trung cấp, đơn vị liên quan gửi báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch này về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục nghề nghiệp, địa chỉ email: phonggddnn.sgddt@dongnai.edu.vn) tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Đề án đào tạo nguồn nhân lực phục vụ phát triển công nghệ cao giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai. Đề nghị các cơ sở giáo dục phổ thông, trường cao đẳng, trung cấp, các phòng trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (báo cáo);
- Các Cơ sở giáo dục Phổ thông;
- Các Trường CĐ, TC;
- Ban Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Các Phòng trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDNN, Dạng

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Đăng Bảo Linh

BẢNG PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDDT ngày tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai)

STT	Chỉ tiêu/Mục tiêu cụ thể	Phòng chủ trì	Phòng phối hợp/Đơn vị liên quan	Thời gian triển khai	Chế độ báo cáo
1	Tỷ lệ 25% HS tốt nghiệp THPT theo học các ngành STEM (trong đó 5% khoa học cơ bản, 15% công nghệ số)	Phòng GDPT-GDTX	Phòng GDNN; Phòng QLCL; các cơ sở giáo dục phổ thông.	Thời gian Kế hoạch ban hành.	Báo cáo trước ngày 15/12/2025
2	100% HS tốt nghiệp THPT, CĐ, TC được trang bị kiến thức nền tảng về công nghệ số, kỹ năng CNTT, sáng tạo, ngoại ngữ, khởi nghiệp	Phòng GDPT-GDTX; Phòng GDNN	Phòng TCCB; Phòng QLCL; các cơ sở giáo dục phổ thông, các trường CĐ, TC.	Thời gian Kế hoạch ban hành.	Báo cáo trước ngày 15/12/2025
3	100% cơ sở GDPT, CĐ, TC kết nối ứng dụng nền tảng số trong quản lý, dạy học, đánh giá.	Phòng QLCL	Văn phòng Sở; Phòng KH-TC; các cơ sở giáo dục phổ thông	Thời gian Kế hoạch ban hành.	Báo cáo trước ngày 15/12/2025
4	Đào tạo, bồi dưỡng tối thiểu 50 người/năm trong lĩnh vực công nghệ cao (CNTT, AI, công nghệ sinh học...)	Phòng GDNN	Phòng TCCB; các trường CĐ, TC	Thời gian Kế hoạch ban hành.	Báo cáo trước ngày 15/12/2025
5	Ít nhất 70% học viên sau đào tạo có việc làm phù hợp ngành nghề hoặc được DN tiếp nhận thực tập	Phòng GDNN	Phòng GDPT-GDTX; các trường CĐ, TC; doanh nghiệp	Thời gian Kế hoạch ban hành.	Báo cáo trước ngày 15/12/2025
6	Ít nhất 50% CT đào tạo nghề công nghệ cao được rà soát, cập nhật theo chuẩn quốc gia, tiếp cận chuẩn quốc tế	Phòng GDNN	Phòng QLCL; các trường CĐ, TC	Thời gian Kế hoạch ban hành.	Báo cáo trước ngày 15/12/2025
7	Bồi dưỡng 100 lượt GV, giảng viên, CBQL giáo dục về công nghệ số, chuyển đổi số, công nghệ cao	Phòng TCCB	Phòng GDNN; Phòng GDPT-GDTX; các cơ sở giáo dục phổ thông	Thời gian Kế hoạch ban hành.	Báo cáo trước ngày 15/12/2025
8	Triển khai chính sách học bổng, tín dụng học tập, hỗ trợ khởi nghiệp cho HS, SV theo học ngành công nghệ cao	Phòng KH-TC	Phòng GDNN; Phòng GDPT-GDTX; các trường CĐ, TC	Thời gian Kế hoạch ban hành.	Báo cáo trước ngày 15/12/2025
9	Xây dựng hệ thống tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm trực tuyến	Văn phòng Sở	Phòng GDNN; Phòng GDPT-GDTX; Trung tâm DVVL tỉnh; doanh nghiệp	Thời gian Kế hoạch ban hành.	Báo cáo trước ngày 15/12/2025